



1920

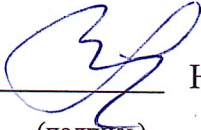
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Р.С. Маслова  
(подпись)  
« 29 » августа 2025г.

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Основы психологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

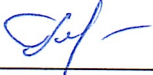
Составитель: преподаватель

  
Ю. В. Концевая  
(подпись)

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 01 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК

  
Е. Ю. Глушкова  
(подпись)

Экспертиза проведена:

Эксперты

Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, кандидат социологических наук



Т. А. Резуненко

Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»



И. Н. Митюкова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- предмет, задачи и методы психологии; - развитие психологии как науки; - психика и ее развитие; - сознание и самосознание;	- применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные особенности
2	ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;	индивидуально-познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные Особенности.
3	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эмоционально-волевые процессы; - индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; - структура личности; - формирование личности.	

### 1.2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

## 2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Раздел I. Введение в психологию	ОК1, ОК2, ОК9	Тестирование
2.	Раздел II. Познавательные психические процессы	ОК1, ОК2, ОК9	Тестирование
3.	Раздел III. Личность. Индивидуальные особенности личности	ОК1, ОК2, ОК9	Тестирование

*Примечание: Т – тестирование.*

### 3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Итоговое тестирование

#### 1 вариант

#### Тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Что означает слово «психология» в переводе с древнегреческого?</b> 1) наука о человеке; 2) наука о душе.	2
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Общая психология изучает?</b> 1) психологические особенности людей различных возрастов; 2) общие закономерности психической деятельности взрослого нормального человека.	2
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Психология общения изучает</b> 1) своеобразие процессов взаимодействия и обмена информацией между людьми и социальными группами; 2) психологические особенности людей как представителей различных общностей.	1
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Отрасль психологии, изучающая психологию групп и взаимоотношения людей в них?</b> 1) общая психология; 2) социальная психология.	2
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Психические явления, которые проявляются в повышенной или пониженной активности личности?</b> 1) деятельность человека; 2) психические состояния.	2
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Высший уровень развития психики?</b> 1) рефлекс; 2) сознание.	2
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Отражение отдельных свойств предметов и явлений, воздействующих в данный момент на человека?</b> 1) ощущение; 2) воображение.	1

№ п/п	Вопрос	Ключ								
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i>  <b>Деструктивный конфликт?</b>            1) ориентирован на личный успех, приводит к разрушительным действиям;            2) между чувством симпатии и чувством долга.</p>	1								
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i>  <b>Согласно теории З. Фрейда, сознание делится на?</b>            1) оно, Я, сверх-Я;            2) Я, мы, они.</p>	1								
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i>  <b>Родоначальником психологии является?</b>            1) Аристотель;            2) В. Вундт.</p>	2								
11	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Соотнесите тип темперамента и его характеристики</b></p> <table border="1" data-bbox="280 846 1310 1227"> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 846 970 958">1 Сангвиник</td> <td data-bbox="970 846 1310 958">А) человек с пониженной активностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 958 970 1070">2 Холерик</td> <td data-bbox="970 958 1310 1070">Б) склонен к сдержанности и невозмутимости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1070 970 1149">3 Флегматик</td> <td data-bbox="970 1070 1310 1149">В) чаще порывист, нетерпелив, быстр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1149 970 1227">4 Меланхолик</td> <td data-bbox="970 1149 1310 1227">Г) живой, подвижный и очень продуктивный</td> </tr> </tbody> </table>	1 Сангвиник	А) человек с пониженной активностью	2 Холерик	Б) склонен к сдержанности и невозмутимости	3 Флегматик	В) чаще порывист, нетерпелив, быстр	4 Меланхолик	Г) живой, подвижный и очень продуктивный	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
1 Сангвиник	А) человек с пониженной активностью									
2 Холерик	Б) склонен к сдержанности и невозмутимости									
3 Флегматик	В) чаще порывист, нетерпелив, быстр									
4 Меланхолик	Г) живой, подвижный и очень продуктивный									
12	<p><i>Дайте развернутый ответ</i>  <b>Психология – это наука...</b></p> <hr/>	изучающая психику и психическую деятельность человека								

## Тестовые задания

### 2 вариант

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Что не относится в психологические методы?</b> 1) наблюдение; 2) изучение продуктов деятельности.	2
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Отражательная функция психики состоит в?</b> 1) отражении реального мира и получение представлений о реальном мире познании психикой окружающей реальности посредством органов чувств; 2) познании психикой реальности на основе внутренней переработки информации.	1
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Личность как субъект и объект общественных отношений, по мнению?</b> 1) А.Г. Ковалева; 2) С.Л. Рубинштейна.	2
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Устойчивые индивидуальные особенности личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении – это:</b> 1) задатки; 2) характер.	2
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Высший уровень развития психики?</b> 1) рефлекс; 2) сознание.	2
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Такие понятия как: самокритичность, скромность, гордость характеризуют?</b> 1) систему отношений человека к самому себе; 2) отношение личности к вещам.	1
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Инстинкты?</b> 1) связано с удовлетворением физиологических потребностей организма; 2) высший уровень развития психики.	1

№ п/п	Вопрос	Ключ						
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Возрастная психология изучает?</b> 1) психологические особенности людей различных возрастов; 2) психику больного человека.	1						
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Свойства личности?</b> 1) Решительность; 2) Настроение.	1						
10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <b>Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:</b> 1) экстравертированного; 2) шизоидного.	1						
11	<i>Установите соответствие</i> <b>Между психическими процессами</b> <table border="1" data-bbox="304 936 1305 1420"> <tr> <td data-bbox="304 936 874 1122">1 Ощущение</td> <td data-bbox="874 936 1305 1122">А) «непосредственное усмотрение», знание, возникающее без осознания путей и условий его получения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1122 874 1272">2 Интуиция</td> <td data-bbox="874 1122 1305 1272">Б) построение на основе комбинации своих представлений новых, ранее не существовавших образов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1272 874 1420">3 Воображение</td> <td data-bbox="874 1272 1305 1420">В) образ, отражение, копия, снимок отдельного свойства предмета и явления объективного мира</td> </tr> </table>	1 Ощущение	А) «непосредственное усмотрение», знание, возникающее без осознания путей и условий его получения	2 Интуиция	Б) построение на основе комбинации своих представлений новых, ранее не существовавших образов	3 Воображение	В) образ, отражение, копия, снимок отдельного свойства предмета и явления объективного мира	1-В, 2-А, 3-Б
1 Ощущение	А) «непосредственное усмотрение», знание, возникающее без осознания путей и условий его получения							
2 Интуиция	Б) построение на основе комбинации своих представлений новых, ранее не существовавших образов							
3 Воображение	В) образ, отражение, копия, снимок отдельного свойства предмета и явления объективного мира							
12	<i>Дайте развернутый ответ</i> <b>Психика – это...</b>	отражение действительности и регулирования поведения						

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Критерии оценивания выполнения теста**

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

**Экспертное заключение**  
на фонд оценочных средств дисциплины  
ОП.02 Основы психологии  
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Основы психологии содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все оценочные средства разработаны на основе принципов определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения.

Методические материалы фонда оценочных средств содержат сформулированные рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения, рекомендации для обучающихся по подготовке к ним, а также критерии оценки.

Объем, структура и содержание фонда оценочных средств соответствуют учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Эксперт:  
Зам. директора по УР  
филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный  
университет» в г. Геленджике,  
кандидат социологических наук



  
(подпись)

Т.А. Резуненко

**Экспертное заключение**  
На фонд оценочных средств дисциплины  
ОП.02 Основы психологии  
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Основы психологии.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Основы психологии содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины ОП.02 Основы психологии, соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определенности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения. В фонде оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке обучающихся к ним, и приведены критерии оценки.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Основы психологии соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебному плану специальности и рабочей программе учебной дисциплины.

Эксперт:  
Заведующий Геленджикским  
филиалом ГБПОУ Новороссийский  
медицинский колледж



(подпись)

И. Н. Митюкова